

## **Информация об успешной воспитательной практике МБОУ СОШ № 15 городского округа Спасск-Дальний**

**Наименование практики:** «Школа ученического актива: командное взаимодействие для организации разновозрастного наставничества» (в рамках национального проекта «Образования» программы «Наставничества»).

**Информация о разработчиках:** заместитель директора по ВР Тубольцева Ирина Валерьевна, совет обучающихся: Селютин Родион Ренатович, Резник Анастасия Геннадьевна.

**Участники:** учащиеся 5-11 классов.

**Место реализации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа Спасск-Дальний

**сайт:** [http://shkola15spassk.ucoz.ru/index/proekt\\_quot\\_shagi\\_v\\_biznes\\_quot/0-134](http://shkola15spassk.ucoz.ru/index/proekt_quot_shagi_v_biznes_quot/0-134)

**телефон:** 8(42352)58214

**электронная почта:** [spassk\\_school15@mail.ru](mailto:spassk_school15@mail.ru)

**руководитель:** Гриднев Сергей Александрович

**контактное лицо:** Тубольцева Ирина Валерьевна

### **Аннотация:**

В данной практике представлена реализация детского проекта, который может рассматриваться как развитие наставничества в формате школы ученического актива. Данная практика будет востребована у образовательных организаций при реализации рабочих программ воспитания, организации ученического самоуправления, развитие системы профилактики предупреждения общественно-опасного поведения подростков и молодежи.

### **Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена практика.**

Несмотря на то, что в образовательном учреждении успешно развито ученическое самоуправление, деятельность которой затрагивает всех участников образовательного процесса, в 2019-2020 учебном году наметился заметный спад социальной активности, так как среди учащихся увеличилось количество ребят с низкой мотивацией (в сравнении с 2018-2019 уч. годом на 15 %), уменьшилось количество учащихся, обладающих лидерскими качествами (в сравнении с 2018-2019 уч. годом на 11 %). Поэтому возникла необходимость в поиске новых активных форм работы в деятельности ученического самоуправления.

**Цель школы ученического актива:** Подготовка актива и преемников к работе в совете президента Республики ШКИД.

### **Задачи:**

1. Привлечь учеников к работе совета президента;
2. Привлечь обучающихся к участию в программе «Наставничество»;

3. Провести мероприятия согласно календарному плану;
4. Выявить и развить коммуникативные, организаторские и лидерские качества обучающихся;
5. Предоставить возможность получения учащимися положительного опыта социально-значимой деятельности через работу в Республике ШКИД.

#### **Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей:**

Целевая аудитория –это подростки и юноши 11-17 лет. Средний школьный возраст это период становления личности, который доставляет немало проблем родителям, педагогам, а прежде всего самому ребенку. Подростковый период играет важную роль в формировании самооценки, поэтому важно укрепить у ребенка чувство собственного достоинства, самоуважения, развить представление о себе, помочь ему улучшить отношение со сверстниками, привлечь подростка к общественной работе- «СО-ДЕЙСТВИЮ». Старший школьный возраст- социализация приобретает личностно-ориентированный характер. Дети встают на ступень «СО-УПРАВЛЕНИЯ или САМО-УПРАВЛЕНИЯ».

#### **Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение):**

- Методика КОС (коммуникативные и организаторские способности) (В.Синявский и Б. А. Федоришин);
- Алиева Л.В. Общественное воспитание-социальный заказ и объект деятельности современного педагога // Педагогическое искусство. 2017.№ 2-с.94-99.;
- Рогаткин, Д.В. Школьное ученическое самоуправление /Д.В.Рогаткин. - Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2003.:
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р*);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи в Приморском крае;
- Устав школы;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 15;
- Положение о школьном самоуправлении;
- Положение о наставничестве в МБОУ СОШ № 15;
  
- Приказ МБОУ СОШ № 15 «О внедрении целевой модели наставничества от 30.09.2020 № 170-А».

#### **Формы презентации:**

В апреле 2020 года совет президента школы в рамках регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления» успешно защитили проект «Школа актива Республики ШКИД»

<https://docs.google.com/presentation/d/129XIEfCn1Qg8Wv4Opyq9YmdjWwtq91TV/edit?usp=sharing&ouid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true>);

В рамках регионального конкурса практик наставничества «Формула успеха» представляли работу в форме видеоролика и дорожной карты.

**Сроки, этапы и алгоритм реализации проекта** (см. дорожную карту)

**Перечень и описание программных мероприятий** (см. дорожную карту)

### **Дорожная карта**

**I этап: информирование учащихся, родителей и учителей об организации школы актива (ноябрь, 2020 г)**

На данном этапе наставники провели информационные пятиминутки и записали информационный, мотивирующий ролик который был размещен в школьных социальных сетях Инстаграм и ВК (ссылка на ролик: [https://www.instagram.com/tv/CMMw2fborQs/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CMMw2fborQs/?utm_medium=copy_link) )

**II этап: анкетирование учащихся на выявление лидерских качеств (ноябрь, 2020).**

Анкетирование было проведено в 5-11 классах с помощью школьного психолога по методике КОС (коммуникативные и организаторские способности) (В.Синявский и Б. А. Федоришин)

(<https://docs.google.com/document/d/1MzXGWfLUWrhFmJIFwKa6gtwEgIC9xD6m/edit?usp=sharing&ouid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true> ).

В результате выяснилось, что 55% учащихся имеют коммуникативные способности на среднем уровне, 3% - на высоком уровне, ниже среднего- 24% и 18% учащихся имеют коммуникативные способности на низком уровне. Организаторские способности на высоком уровне имеют 15 % учащихся, на среднем - 25%, ниже среднего- 34% и низком уровне- 26%.

По результатам мониторинга учащиеся, которые имеют организаторские и коммуникативные способности на высоком и среднем уровнях, были приглашены на обучение в школу актива.

**III этап: набор учащихся в школу актива (ноябрь, 2020).**

В результате из приглашенных ребят на обучение записалось 13 наставляемых. Была проведена информационная работа с родителями данных учащихся и собраны согласия на их обучение в школе актива Республики ШКИД.

**IV этап: Корректировка календарного плана и обучение (ноябрь-май).**

На данном этапе наставники откорректировали уже имеющийся календарный план, который был представлен в презентации проекта на конкурсе.

Занятия проводились каждую пятницу по 4 блокам с приглашением спикеров и непосредственно самими наставниками.

### **Знакомство**

**(II четверть, ноябрь, 2020)**

Знакомство наставники провели в виде игры:

Все участники составили мини-анкеты о себе, после чего получили конверты с оценками (одна «5», две «4», три «3», четыре «2» и пять «1»).

Главное условие игры: за 3 минуты участнику нужно было рассказать о себе наибольшему количеству других участников.

Важно: при знакомстве оба школьника должны рассказать о себе и сделать записи о своем собеседнике. По истечении 3-х минут участник распределяет оценки среди других ребят. По сумме собранных баллов стало понятно, насколько человек открыт и коммуникабелен)

На втором занятии учащиеся знакомили со структурой, правами и обязанностями совета.

### ***I Блок «Медиаграмотность»***

***(II Четверть, ноябрь, 2020)***

К участникам был приглашен спикер (корреспондент газеты «Спасск»).

Во время встречи спикер рассказал ребятам об умении интересно рассказывать и писать статьи, о способностях необходимых для журналиста.

Ребята получили опыт в создании видеороликов (работа в графическом редакторе Canva). Узнали, как правильно сделать фото, написать статью для школьной газеты и социальных сетей.

**Результат:** участники школы актива входят в Школьный информационный центр: выпускают школьную газету «Здравствуйте!», пишут и оформляют посты к социальным сетям в Инстаграм и ВК. Выпускница школы актива входит в региональную Большую Школьную Редакцию РДШ. В 2020/2021 учебном году ребята приняли участие в муниципальных конкурсах по созданию видеороликов и заняли призовые места ([https://docs.google.com/document/d/1uCEa8sX7mHjrTcGwRCL20A\\_gR6L60kmk/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1uCEa8sX7mHjrTcGwRCL20A_gR6L60kmk/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true) ).

### ***II Блок «Я – организатор!»***

***(II Четверть, декабрь, 2020)***

Уроки по созданию классного часа.

Совет президента рассказал ребятам, как спланировать классный час, подобрать необходимый материал, создать инициативную группу учащихся для распределения поручений. Познакомили с формами и лайфхаками проведения классного часа. По окончании обучения наставляемым было предложено разработать и провести по 1 классному часу.

**Результат:** за второе полугодие учащимися было разработано и проведено более 20 классных часов на разные темы, ребята показали себя хорошими организаторами.

### ***III Блок «Всегда есть выход!»***

***(III Четверть, январь – март, 2021)***

Задача данного блока заключается в том, чтобы научить наставляемых решать социальные кейсы. Наставники предлагали ребятам различные кейсы, основанные на реальных событиях. Работая с кейсами, ребят учили разрабатывать проблемы и находить пути их решения, работать с информацией.

**Результат:** участники школы актива приняли участие в муниципальном этапе Регионального чемпионата по решению социальных кейсов. В итоге две команды МБОУ СОШ № 15 стали призерами игры ([https://docs.google.com/document/d/1pbhp\\_E5VhSeBzhvflsGQ4hIPnzO1cw-9/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1pbhp_E5VhSeBzhvflsGQ4hIPnzO1cw-9/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true)).

#### **IV этап: «Сделаем школу комфортней с помощью проектов!»**

*(IV Четверть, апрель-май, 2021)*

Ребята рассказали наставляемым об основах проектирования, видах проектов, создании проекта.

Учащиеся закрепили свои знания и умения на практике. Приняли участие в школьном конкурсе «Сделаем школу комфортнее».

**Результат:** в мае 2021 года учащиеся школы актива в составе команды совета президента приняли участие в региональном конкурсе «Лидеры ученического самоуправления-2021» и представили проект «Неэстетичные места школы» (<https://docs.google.com/presentation/d/1Y46GV6XJPIUDE-V0OB7UMb0h4fIE2MMQ/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true>) =, где снова стали призерами (<https://docs.google.com/document/d/1jD7-anzKcOCagBEiB2plCifL7rJoEmjB/edit?usp=sharing&oid=113246776971240878396&rtpof=true&sd=true>).

#### **V этап: Подведение итогов, рефлексия, мониторинг (20-23 мая, 2021).**

По окончании работы «Школы актива Республики ШКИД» был проведен мониторинг (анкета для наставников и наставляемых в форме гугл-опроса). Итоги работы были озвучены на школьной линейке, и участники программы «Наставничество» получили сертификаты.

(Ссылка на результаты мониторинга «Анкета для наставников и наставляемых» [https://docs.google.com/forms/d/1Sxe\\_CnF4zbf1OeymitBjL5lZhcD61sCRwkho2YiaKbE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1Sxe_CnF4zbf1OeymitBjL5lZhcD61sCRwkho2YiaKbE/edit?usp=sharing))

#### **Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики:**

Для эффективной реализации практики необходимо оснащение кабинета проектором, ноутбуком, программное обеспечение для графического дизайна «CANVA», телефоны с выходом в интернет, фотоаппарат, бумага А4, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, ватманы, ножницы, скотч.

#### **Ожидаемые результаты реализации практики:**

- Участие в школе актива Республики ШКИД дает ребятам возможность адекватно оценить свои силы для будущей работы в совете.

- Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения школы, учащиеся могут применить в социальной деятельности.
- Данная программа поможет привлечь обучающихся в совет президента, повысить уровень активности в школе.
- Данная программа поможет развитию организаторских способностей, стремлению к самореализации.
- Повысится учебная мотивация среди учащихся.

### **Система организации внутреннего контроля за реализацией практики:**

После реализации каждого модуля проводился анализ работы (в форме круглого стола, через опрос и результаты участия наставляемых в мероприятиях), по окончании реализации проекта наставники организовали обратную связь с наставляемыми через гугл-опрос.

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов:**

*Качественные:* активность детских общественных объединений школы, вовлеченность наставников в коллективное взаимодействие, совершенствование нормативно-правовой базы в рамках программы «Наставничества» («Ученик-ученик»), ученического самоуправления, развитие медиапространства школы, активные включения в организацию и проведение школьных мероприятий, совершенствование образовательного пространства.

*Количественные:* увеличится доля состоящих в детских общественных объединениях школы, увеличится количество наставников и наставляемых, увеличится доля педагогов, включенных в деятельность самоуправления.

### **Факторы, влияющие на достижение результатов:**

Мотивация команды наставников, заинтересованность и поддержка педагогического коллектива и администрации школы, согласие родителей на участие детей в проекте, участие социальных партнеров в проекте.

### **Сведения о практической апробации практики: место и срок апробации.**

Апробация акции проходила на базе МБОУ СОШ № 15 в период ноябрь 2020 г.- май 2021 г.

### **Количество участников, результаты, подтверждающие эффективность:**

В программе принимало участие 13 наставляемых, 2 наставника, 3 спикера.

Результаты по окончании каждого блока см. дорожную карту.

По окончании программы повысилась мотивация к учебе у 5 учащихся, что нашло отражение в повышении успеваемости по отдельным предметам. По итогам учебного года социальная активность у наставляемых возросла на 98%. Увеличилось количество участников мероприятий различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский) на 23%.

В 2021/2022 учебном году 7 учащихся школы актива Республики ШКИД входят в состав ученического совета. Данная команда за короткий промежуток времени уже достигла больших

результатов: организовали и провели 18 мероприятий, стали победителями регионального конкурса на лучшее освещение Дня выборов в социальных сетях ([https://vk.com/wall-78785036\\_4929](https://vk.com/wall-78785036_4929)), а также стали победителями в региональном конкурсе «Открытка для РДШ» ([https://vk.com/wall-123663049\\_30277](https://vk.com/wall-123663049_30277)), «Лучшая команда РДШ». В данном учебном году совет президента получили новый запрос от учащихся школы на реализацию Школы актива. Количество желающих обучаться в школе актива увеличилось в два раза (27 человек).

**ссылка на конкурсный видеоролик**

[https://drive.google.com/file/d/1BSHMKCEwiWRLH\\_xD8wgtMLfcjvUulgwn/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1BSHMKCEwiWRLH_xD8wgtMLfcjvUulgwn/view?usp=drivesdk) )